

" INNOVAR PARTIENDO DE LA DIVERSIDAD"

Por Carlos Marchena González.

Una de las " señas de identidad" de nuestro sistema educativo es la Inclusión Escolar. El eslogan de la década de los años ochenta del siglo pasado, cuando la integración escolar comenzaba su andadura, rezaba " Una Escuela para Todos ". Desde entonces un amplio marco normativo ha ido dando cabida a las múltiples innovaciones que conlleva la incorporación plena de personas "excepcionales" en nuestros centros educativos.

Esta innovación necesaria y posible, sin embargo, no siempre ha sido vista como tal, sino simplemente como un conjunto de modificaciones parciales del " andamiaje educativo"; con escasa resonancia, por no decir contradicción, con el normal desenvolvimiento de las aulas.

Esta miopía renovadora ha supuesto, hasta el momento y con carácter general, una oportunidad desaprovechada de ir en la senda de una auténtica Escuela de Calidad; capaz de responder a la heterogeneidad de sus miembros.

Desde esta perspectiva, se facilitan una serie de claves para afrontar el mencionado cambio metodológico que posibilite el abordaje del reto de una Educación Personalizada.

Vayamos de lo particular a lo general.