

Com fem els equips?

En cas que l'opció triada siga formar grups menuts, existeixen diferents criteris per a formar grups:

- Grups naturals creats pels alumnes segons els seus interessos i afinitats.
- Grups creats pel professorat.
- Grups creats al atzar o utilitzant alguna tècnica per a la divisió.

Hi ha que tindre en compte, a l'hora de crear equips per a formar cooperatives escolars, que s'han de complir aquestos **objectius**:

1. S'han de crear **grups funcionals**, que permeten el treball a l'aula i dur a terme l'activitat de la cooperativa.
2. Cal aconseguir **que totes les persones se senten integrades**, importants, valorades i imprescindibles.
3. Cal aconseguir **que totes les persones assumisquen responsabilitats**.
4. Els **grups** han d'estar **equilibrats** i amb tots els rols necessaris.

Per això, cal tenir en compte algunes cuestions que ens ajudaràn a formar correctament els grups, com per exemple:

- Tècniques de formació de grups, rols d'equip, que vorem en el punt següent.
- Esperit emprenedor (creativitat, iniciativa, autonomia, perseverança, responsabilitat, esperit positiu, capacitat de decisió i d'assumir riscos, adaptabilitat, solidaritat, etc.)
- Autoconeixement personal dels propis interessos, aptituds i motivacions per part de l'alumnat.

Tècniques de formació dels grups

Una de les eines que tenim al nostre abast per a la creació dels equips és el **Mètode dels nou Rols d'Equip Belbin**.

Belbin va identificar nou comportaments diferents (o contribucions) que les persones mostren en el lloc de treball.

En identificar els nostres Rols d'Equip, ens assegurem d'utilitzar les nostres fortaleses de la manera més avantatjosa possible i de gestionar les nostres febleses el millor que podem.

Els equips d'èxit necessiten una combinació adequada de persones en ells, de tal manera que els comportaments associats als nou Rols d'Equip estiguen representats.

Però això no vol dir que necessites nou persones en cada equip! La majoria de les persones se senten còmodes exercint dos o tres Rols d'Equip (Rols alts), poden assumir altres tants si els resulta necessari (Rols mitjans) i la resta preferixen no adoptar-los en absolut (Rols baixos).

<https://www.belbin.es/roles-de-equipo/>



Segons BELBIN les persones poden ser:

1

INVESTIGADORA DE RECURSOS

És una persona extrovertida, entusiasta, comunicativa, que veu les oportunitats i desenvolupa contactes.

Pot ser massa optimista i pot perdre l'interès quan l'entusiasme inicial ha desaparegut.

Pot oblidar-se de donar seguiment a les iniciatives.

2

COHESIONADORA

És una persona cooperadora, perceptiva, diplomàtica, que escolta i impedeix els enfrontaments.

Pot ser indecisa en situacions crucials i pot tendir a evitar els enfrontaments.

Pot dubtar a l'hora de prendre decisions poc populars.

3

COORDINADORA

És una persona madura, segura de si mateixa. Identifica el talent. Aclareix les metes. Delega eficaçment.

Pot ser percebuda com una persona manipuladora i pot descarregar-se del seu treball personal.

Pot delegar en excés, deixant per a si mateix poc treball que fer.

4

CERVELL

Creativa, imaginativa, lliurepensadora. Genera idees i resol problemes difícils.

Pot ignorar els incidents i pot estar massa esbalaeix com per a comunicar eficaçment.

Pot ser despistada i abstreta.

5

MONITORA AVALUADORA

Seriosa, perspicaç i estratègia. Percep totes les opcions i jutja amb exactitud.

En ocasions manca d'iniciativa i d'habilitat per a inspirar a uns altres. Pot ser excessivament crítica.

Pot ser lenta a l'hora de prendre decisions.

6

ESPECIALISTA

Lliurada, independent, amb interessos limitats. Aporta qualitats i coneixements específics.

Pot contribuir solament en àrees molt limitades i esplaiar-se en tecnicismes.

Pot saturar al grup amb una gran quantitat d'informació.

7

IMPULSORA

Retadora, dinàmica, treballa bé baix pressió. Té iniciativa i coratge per a superar obstacles.

Pot ser propensa a provocar i pot ofendre els sentiments de la gent.

Pot tornar-se agressiva i malhumorada en el seu afany d'aconseguir que les coses es facen.

8

IMPLEMENTADORA

Pràctica, de confiança, eficient. Transforma les idees en accions i organitza el treball que ha de fer-se.

Pot ser inflexible i lenta a respondre a noves possibilitats.

Pot ser lenta a l'hora de renunciar als seus plans en favor de canvis positius.

9

FINALITZADORA

Acurada, conscienciosa, ansiosa. Busca els errors. Poleix i perfecciona.

Pot tendir a preocupar-se excessivament i ser poc inclinada a delegar.

Pot ser acusada de portar el seu perfeccionisme a l'extrem.

TREBALL A L'AULA

Per a posar en pràctica aquest mètode durem a terme aquestes fases:



Explicarem a l'alumnat els diferents rols que formen un equip. Per parelles els demanem que assenyalen quins rols s'adeqüen més a ells i al companys, i finalment, observem quins rols coincideixen. El més adient serà crear els grups amb gent amb diferents rols.

MATERIAL COMPLEMENTARI

- ANNEX 3: 9 Rols d'Equip Belbin..

