

EVOLUCIÓN 2006-2013

EMPRENDER EN MI ESCUELA



COLEGIO ANTONIO GALA
DOS HERMANAS
SEVILLA

ACTIVIDADES EMPRENDEDORAS

En nuestro colegio comenzamos a crear cooperativas infantiles en el curso 2006 - 2007

Lo iniciamos con 4 cooperativas de EME: dos en 5º y otras dos en 6º de Primaria



TIPOS DE COOPERATIVAS

En la actualidad funcionan tres tipos de cooperativas:

- Las cooperativas de producción que están en el proyecto EME y que se trabaja en el tercer ciclo de Primaria. Hay funcionando 4.



- Las cooperativas de servicios que están en el proyecto ÍCARO y que se trabaja en los cursos del PCPI o en Secundaria. Hay funcionando 2.



TIPOS DE COOPERATIVAS

- Las cooperativas independientes que están formadas por grupos de alumnos y alumnas del mismo o distintos cursos y que prestan un servicio a la comunidad escolar. Hay funcionando 8.



- Y Escuela Viva, que es una cooperativa de 2º grado formada por alumnos y alumnas desde 1º de Primaria hasta 3º de Secundaria y que es de producción y servicios.



E.M.E

Las cooperativas de EME forman parte de un Programa regional que se realiza en el Tercer Ciclo de Primaria en nuestro colegio desde el curso 2006 - 2007 y que consiste en la creación de cooperativas de producción.

Estas cooperativas tienen una duración de 2 cursos, ya que se constituyen en 5º y finalizan su actividad en 6º.

Están formadas por el alumnado de cada clase: 5º A, 5º B, 6º A y 6º B.



Para ponerlas en marcha se requiere un comienzo en el que la asamblea de clase decide iniciar la actividad y para ello se requiere:

- ✓ Poner un nombre a la empresa cooperativa.
- ✓ Establecer una cuota de inicio por socio y socia para poder iniciar la actividad.
- ✓ Crear un logotipo que represente a la cooperativa.
- ✓ Elegir a una Junta Rectora: presidente/a, secretario/a, tesorero/a, responsables de rincones de producción, etc. Que representen y organicen el funcionamiento de la empresa durante el tiempo en que esté funcionando.



Una vez que la cooperativa comienza a funcionar se deciden en asamblea:

- **Los distintos productos que se van a elaborar.**
- **Se crean los rincones de producción.**
- **Se compran los materiales necesarios.**
- **Y se inicia el trabajo, que dura hasta el mes de Mayo antes de ir al mercado.**



El mercado es el momento en el que se ponen en venta los artículos fabricados.

Para ello se organiza, entre todos y todas, la puesta en escena; preparando: la propaganda, el etiquetado de los productos con sus precios y logotipos, el empaquetado, etc.

Ese día se venden los productos y aprovechamos para relacionarnos con otras cooperativas de otros centros. Es el día grande para nosotros...



Una vez finalizado el mercado hacemos balance. Y el dinero obtenido lo distribuimos de la siguiente forma:

- Apartamos la cantidad correspondiente al capital inicial aportado, que se devuelve a los socios/as o se guarda para el inicio de la actividad del curso siguiente, si es que la cooperativa continúa.
- Del dinero sobrante (los beneficios), se aporta un 15% para una ONG.
- Y el resto nos lo gastamos en la realización de una actividad común, como por ejemplo: ir al cine y almorzar todos juntos.



ÍCARO

En secundaria continuamos con la creación y puesta en funcionamiento de otro tipo de cooperativas infantiles. Ahora dentro del programa ÍCARO.

Este programa da continuidad al Programa EME.

Son cooperativas de servicios como: prensa, radio, comunicación vía internet, puesta en funcionamiento del huerto, fabricación de material pedagógico...

Estas cooperativas tienen una duración de 1 ó 2 cursos, ya que se pueden constituir en 1º y finalizar su actividad en 2º de Secundaria o PCPI, o constituirse para un sólo curso.

La organización, mercado y reparto de beneficios es igual que en EME.



Empresas cooperativas independientes

- ✓ Son empresas que están ubicadas en Proyectos personales de iniciativa individual o a propuesta de un organismo no escolar .
- ✓ Son cooperativas de servicios: información, deportes...
- ✓ Tienen una duración ilimitada.
- ✓ Su organización varía en función de los objetivos marcados.
- ✓ No obtienen beneficios económicos.
- ✓ Están financiadas o patrocinadas por entidades públicas o privadas.





PIFUIN

(PISANDO FUERTE INFORMACIÓN)

PIFUIN

- Está formada por alumnas y alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO.
- En esta cooperativa se organiza y maqueta la revista Galerías, que es un periódico que se distribuye gratuitamente a todas las familias del centro y en el que se recogen todas las actividades y proyectos que se realizan durante el curso escolar. Tiene una tirada de dos números anuales y un formato de 24 ó 28 páginas.
- Además, participa de la formación del alumnado en las revistas: Escuela Viva y aei. De donde se va nutriendo de nuevos socios y socias.
- Está financiada por las empresas proveedoras del Colegio y es una Cooperativa asociada a Escuela Viva.





PINFUGALA TEAM

- Es una alternativa diferenciadora del espíritu deportivo y coeducativo. Es decir, fomentar un deporte para todas y todos.
- Está formada por alumnado de la Escuela deportiva de todos los niveles educativos.
- Es una cooperativa patrocinada por Escuela Viva y el Patronato Municipal de deportes.





“aei” aprendiendo e informando



Aei

- Formada por niños y niñas de varios colegios de Dos Hermanas, que se reúnen una tarde a la semana y un sábado por la mañana al mes.
- Está financiada por el Ayuntamiento, desde la Concejalía de Igualdad y Educación.
- Y pretende ser el referente informativo de lo que se realiza en todos los colegios de la localidad.



MAPASOL (MADRES Y PADRES SOLIDARIOS)

MAPASOL

- Está formada por padres y madres, pero autorizados por sus hijos o hijas.
- Se dedica a fabricar artículos para recaudar fondos solidarios, de los que No obtiene beneficio alguno, ya que toda la recaudación se distribuye en asociaciones o grupos benéficos.



OTRAS

(EN CONTINUO CRECIMIENTO)

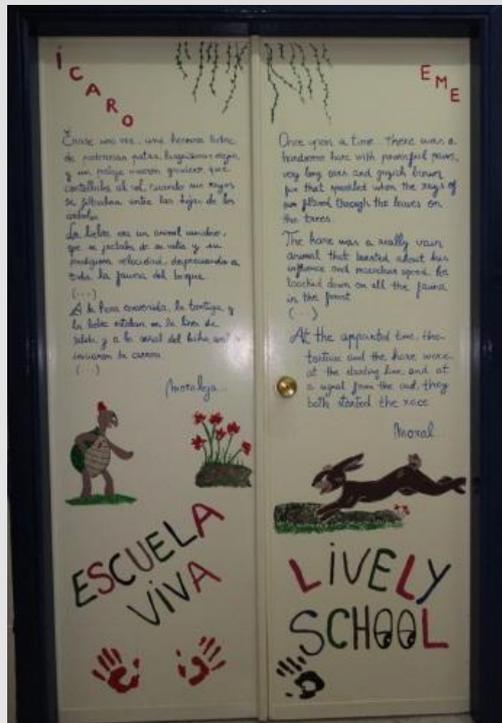
- **ESTRELLAS Y COMETAS: 3º y 4º de Primaria (Talleres)**
 - **CLUB LA SIMPATÍA: 1º y 2º de Primaria (Talleres y periódico)**
 - **ESCUELA DE TEATRO: Abierta a todos los Centros**
 - **ALIVE SCHOOL: Por el bilingüismo**
- Son las últimas cooperativas estructuradas y en funcionamiento.



ESCUELA VIVA



Pero, entre todas las cooperativas existentes en el colegio está una que engloba todas las opciones anteriores: es de producción y servicios, es de duración ilimitada y en ella participan alumnos y alumnas de todas las edades. Es ESCUELA VIVA.





ESCUELA VIVA



Estas son las principales características de esta cooperativa infantil de 2º grado:

- Sus socios y socias pertenecen a todas las etapas educativas.
- Es de carácter voluntario.
- Se relaciona con todos los grupos o cooperativas de su entorno, ayudando a la formación de nuevas cooperativas, financiando necesidades, prestando apoyo estratégico y humano.
- Trabaja para el alumnado, el Centro y las cooperativas que están en funcionamiento.
- Genera recursos para financiar a las cooperativas de EME e ÍCARO, y para campañas solidarias y medioambientales, o la compra de materiales escolares.
- Entre sus actuaciones de servicios se destacan: la realización de talleres y actividades, campañas, patrocinios, etc.
- Tiene sede propia en la que realiza sus propias actividades.
- El Consejo Rector tiene que estar formado por alumnado de todos los niveles educativos que represente.

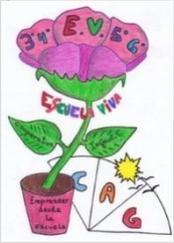
ESCUELA VIVA



Entre las actividades diarias de Escuela Viva, se destacan los TALLERES que organizan e imparten los propios niños y niñas para el resto de los escolares y en horario de recreo o extraescolar. Actualmente están en funcionamiento los siguientes talleres:

- Taller de PELUQUERÍA Y ESTÉTICA
- Taller de APOYO al alumnado
- Taller de SOLIDARIDAD (campañas)
- Taller de PERIÓDICO y TEATRO
- Taller de CUENTACUENTOS
- Taller de PAPIROFLEXIA
- Taller de FOTOGRAFÍA
- Taller de BAILE
- Taller de ATLETISMO
- Taller de PINTURA
- Taller de RADIO
- Taller de HUERTO





ESCUELA VIVA

Entre otras actividades a las que se dedica ESCUELA VIVA podemos destacar:

- ❑ Las de **PRODUCCIÓN** mediante las cuales generamos ingresos para nuestro funcionamiento. Venta de Cuadros, de colgantes, de camisetas y sudaderas, etc.
- ❑ Las de **CAMPAÑAS** en las que ofrecemos servicios generales en favor del cuidado por el medioambiente o a favor de los más desfavorecidos en acciones solidarias.



ESCUELA VIVA



- ❑ Las de **FORMACIÓN** por las que enseñamos a nuestros socios y socias a llevar una revista, un programa de radio, una representación teatral, unos talleres a nivel interno y externo. E incluso nociones básicas para iniciar una cooperativa.



- ❑ Y las de **APADRINAMIENTO** con las que reforzamos el espíritu cooperativo, aportando cantidades económicas y recursos humanos. Entre las más destacadas están las Escuela de Pinfuvote y la Escuela de verano.



EMPRENDER EN MI ESCUELA

Muere lentamente quien no viaja, quien no lee, quien no oye música, quien no encuentra gracia en sí mismo.

Muere lentamente quien destruye su amor propio, quien no se deja ayudar.

Muere lentamente quien se transforma en esclavo del hábito repitiendo todos los días los mismos trayectos, quien no cambia de marca, no se atreve a cambiar el color de su vestimenta o bien no conversa con quien no conoce.

Muere lentamente quien no gira el volante cuando está infeliz con su trabajo, o su amor, quien no arriesga lo cierto o lo incierto para ir detrás de un sueño,

Quien no se permite, ni siquiera una vez en su vida, huir de los consejos sensatos.

¡Vive hoy! ¡Arriesga hoy! ¡Hazlo hoy!

¡No te dejes morir lentamente! ¡No te impidas ser feliz!

Martha Medeiros

EVOLUCIÓN 2006-2013



BESOS A TODOS Y A TODAS