

EMPRENDIMIENTO ESCOLAR.

Educación Secundaria.

Jornadas “Aprender a Emprender en el aula”.
UECOE

Madrid.

30 de septiembre del 2013.

Lola Rodríguez Montes (GSD Coop.).

md.rodriguez@gsd.coop



Índice

I- Introducción

Realidad social. (2007 vs 2013)

Realidad Social (2013). Soluciones

II- Objetivo actual del proyecto

III- Herramientas de desarrollo

IV- Evolución puntos críticos

V- Puntos clave del proyecto.

VI- Agradecimientos.

I-Introducción.

Realidad social (2007 vs 2013).

Observamos (2007)

- Una Sociedad en constante cambio, tanto tecnológico como estructural.
- Fuertes principios teóricos , relativos principios prácticos.
- Un concepto de “exito” inestable.
- Una cultura del esfuerzo global: en desuso.

Observamos (2013)

- Una Sociedad con pocos cambios tecnológicos y muchos cambios sociales (grandes diferencias entre clases)
- Principios económicos. Política de supervivencia
- Un concepto de “exito” fugaz.
- Una cultura del esfuerzo global: en auge

I-Introducción.

Realidad social (2007 vs 2013).Cont.

Observamos (2007)

- Generosidad y colaboracion: sólo si es imprescindible en la mayor parte de las ocasiones .
- Recursos: lo que nos rodea no tiene valorhay de todo y para casi todos
- Con poco esfuerzo gran nivel económico.

Observamos (2013)

- Generosidad y colaboracion: imprescindible SIEMPRE para subsistir
- Recursos: lo que nos rodea es nuestro recurso mayoritario. No hay mucho más con lo que arrancar.: CRISIS
- No mejoramos con respecto a nuestros padres, al contrario podemos empeorar

I-Introducción.

Realidad social (2013).

Soluciones

- Ser **flexibles** frente al cambio: verlo como una oportunidad de mejora y prepararnos para ello.
- **Priorizar a largo plazo** , no a corto.
- Creer que los **principios solidarios** siempre son aplicables.
- Considerar el “éxito” y el “fracaso” como un proceso de **superación personal , aprendizaje y colaboración** con la sociedad.
- Aprovechar el **esfuerzo** como herramienta de **descubrimiento personal y solidario**.
- Aprender a observar , a escuchar, a descubrir, a aprender y a colaborar con los demás, buscando un **punto de encuentro** no “mi solución”.
- Creer en las **oportunidades de cualquier tipo** : personales y de negocio.



II- Objetivo actual del proyecto

Ayudar a convertir una idea /sueño en una realidad y admitir el resultado de lo vivido:

“EMPRENDER LA VIDA”.

III- Herramientas de desarrollo: Cooperativas Escolares (2007)- Emprendedores sociales (2013)

COOPERATIVAS ESCOLARES(2007)

“Valnaloneduca”: fomenta el espíritu emprendedor con base cooperativista.

Proyecto que se desarrolla en torno a la **creación y gestión** de una **Cooperativa** escolar en el **aula**.

Características

- Fomenta la adquisición de competencias básicas.
- Contacto con instituciones, entidades y empresas .
- Fomento del aprendizaje activo en los alumnos.

EMPRENDEDORES SOCIALES(2013)

La creación de una cooperativa es una de las partes a desarrollar. Surge como consecuencia de una formación económica y personal

Características.

- Fomenta la adquisición de competencias básicas.
- Contacto con instituciones, entidades y empresas .
- Fomento del aprendizaje activo en los alumnos.
- **Comprensión del los conceptos económicos que se manejan en la sociedad.**
- **Desarrollo de su capacidad crítica y creativa.**
- **Desarrollo de sus talentos como herramienta de emprendimiento (IM).**

III- Herramientas de desarrollo: Cooperativas Escolares (2007)- Emprendedores sociales (2013)

COOPERATIVAS ESCOLARES(2007)

Recursos requeridos:

- Soporte del Profesor: *Asesor/Gestor de aula.*
- Empleo de las **TIC**.
- **Comunidad Educativa:** cuerpo directivo, padres, alumnos, resto de profesores...
- **Entorno social y laboral** del alumno.
- **Potencialidades humano** de todos los implicados.
- **UCETAM/Valnalón ...:** Soporte de la red empresarial.

EMPRENEDORES SOCIALES(2013)

Recursos requeridos:

- Soporte del Profesor: *Asesor/Gestor de aula.*
- Empleo de las **TIC**.
- **Comunidad Educativa:** cuerpo directivo, padres, alumnos, resto de profesores...
- **Entorno social y laboral** del alumno.
- **Potencialidades humano** de todos los implicados.
- **Red de empresas colaboradoras.**
- **4º ESO + EMPRESA.**
- Soporte económico: el personal. **Sin créditos**
- **Organizaciones** formadoras en **EMPRENDIMIENTO:** F. Inicia, F Mapfre.....
- **Proveedores Solidarios** : ONG's

III- Herramientas de desarrollo: Cooperativas Escolares (2007)- Emprendedores sociales (2013)

COOPERATIVAS ESCOLARES(2007)

Fases:

- 1. Creando Empresa*
- 2. Trabajando empresa*
- 3. Obteniendo resultados*

EMPRENEDORES SOCIALES(2013)

Fases:

- 1. Principios básicos sociales: personales y económicos. Estilos económicos: cooperativismo-solidaridad.*
- 2. Creando empresa + trabajando empresa*
- 3. Obteniendo resultados.*

IV- Evolución puntos críticos

- **Perfil del docente (2007):**
 - **Gestor del aula (75%)**
 - **Recursos externos: TIC, Valnalón..... (25%)**
- **EVALUACION (2007): a implantar**
 - **Autoevaluación:** a través de cuestionarios que inviten a la reflexión.
 - **Evaluación 360 grados.**
 - **Evaluación técnica (A. Cooperativo)**
- **Perfil del docente (2013):**
 - **Gestor del aula (60%)**
 - **Gestor de perfiles , localizador de formadores(40%):**
 - **4º ESO +EMPRESA**
 - **Org. “Emprendimiento”, Empresarios...**
- **EVALUACION (2013):**
 - Evaluación 2007:** Aplicada de manera habitual
 - **Evaluación I. Múltiples (2013).**

IV- Evolución puntos críticos (Cont).

SEGUIMIENTO TRAYECTORIA EMPRENDEDORA(2007):

A la espera de datos

SEGUIMIENTO TRAYECTORIA EMPRENDEDORA (2013):

- *1er Premio 1er encuentro nacional de cooperativas escolares (2009).*
- *Análisis de viabilidad de dos cooperativas en 2010 y 2011. Puesta en marcha de una de ellas.*



V-Puntos calve del proyecto

Por parte del resto de “el mundo exterior”

- *Apoyo y soporte de la actividad. : Charlas explicativas, presentación de ONG...*

Por parte del profesorado:

- *Conocer las herramientas de gestión de personas a nivel empresarial y su aplicación: asertividad, trabajo en equipo, gestión de conflictos, negociación...*
- *Ser un gestor de equipo, de aula.: COACHER*
- *Valorar el proceso, no el producto.*
- *Ayudar a analizar y a extraer conclusiones de lo vivido por el alumno.*

Por parte del alumnado:

- *Querer aprender .*
- *Aplicar al bien común todas las experiencias vividas*

Por todos : “Sentir pasión por la búsqueda de oportunidades”.

VI- Agradecimientos

- *VALNALON*
- *UCETAM*
- *UECOE*
- *COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA: GSD, ALKOR...*
- *Familias , alumnos....*

...” a todos los EMPRENEDORES”