

# EL UNIVERSO DE LAS PALABRAS

EL PLANETA "D" DELFINES (3º INFANTIL)



# 1.- CONTENIDOS



- El lenguaje oral como medio de expresión y comunicación.
- Lengua escrita (palabras, textos cortos, etc ).
- Normas de comunicación.
- Conceptos matemáticos.
- Los animales.
- Elementos del medio natural.
- Tipos de paisajes.
- Lugares en el mundo.
- Alimentación saludable.
- Profesiones y oficios.
- Juegos sociales.
- Posibilidades motrices.
- Movimientos y danzas.
- Audiciones.
- Iniciación en el uso de instrumentos tecnológicos.
- Acercamiento a producciones audiovisuales.

## 2.-COMPETENCIAS

### •C.LINGÜÍSTICA:

- Expresión de pensamientos, opiniones y emociones desde una estructura lingüística personal.
- Búsqueda , recopilación y procesamiento de la información para convertir ésta en conocimiento.

### •C.MATEMÁTICA:

- Aplicación de los contenidos matemáticos en diferentes situaciones.

### •C.DIGITAL:

- Uso de las nuevas tecnologías para la investigación de los temas propuestos.

### •C.EMOCIONAL:

- Comprensión y respeto de los diferentes puntos de vista .
- Dominio de las reglas de una conversación.

### •C. CULTURAL Y ARTÍSTICA:

- Ejercicio de la iniciativa , imaginación y creatividad.

### 3.- ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

- A) Elección de los indicadores que vamos a trabajar.
- B) Información a las familias de dichos indicadores y reparto de tareas.
- C) Se trabajará durante 1 trimestre (2º T) con sesiones (como mínimo semanales), depende de cuando traigan los niños/as la información a clase (hay sesiones más cortas y otras más largas donde se profundizará más).
- D) A los niños/as se les presenta el planeta con un duende (Dindón) y una carta de presentación del mismo donde les pide su ayuda y colaboración.



## A) INDICADORES ELEGIDOS:

- **ANIMALES:**

- Delfín: ya se abordó al principio de curso, al ser el anagrama de la clase, con un breve proyecto.

Haz click y  
verás lo  
que  
aprendes.



- Dragones: los niños eligen este animal para profundizar más y se trabaja como proyecto independiente.



Haz click en las imágenes para saber más.

- Dromedario: Se queda en conocimiento del animal.



- Dinosaurio: Lo trabajamos a través del experto de un alumno de la clase.





- **PAISES Y PAISAJES:**

- Dinamarca: Se trabaja a través del experto.

[Link](#)

[Link](#)



- Dunas: Se trabaja a través de la experta



*Rosa Calvete*

¿Quieres  
ver más?  
PULSA

## - Desierto: A través de las imágenes





# - Danubio, Duero y delta del Ebro

DANUBIO



DUERO



•Arte:

- Danza: Se trabaja a través de la experta.

Disfruta:  
Mira y  
escucha: El  
lago de los  
cisnes



Disfruta: Mira y  
escucha: El  
cisne de Saint  
Saëns

- Profesiones:

- Dentista: Se trabaja a través del experto.





- **Deportes:**

- Se trabaja a través del experto.

Pulsa, si te  
atreves...

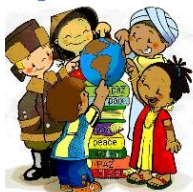


- **DÍA D:**
- Derechos del niño.

# DERECHOS DE LA INFANCIA

Pulsa  
aquí

## IGUALDAD



1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.

## IDENTIDAD



2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

## AMOR



3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.

## EDUCACIÓN



4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.

## PROTECCIÓN



5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

## CALIDAD DE VIDA

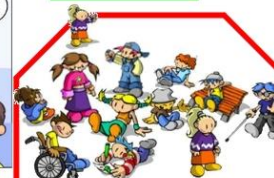


6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.

7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



## SOLIDARIDAD



## INTEGRACIÓN

8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.



## DENUNCIA

9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.



## AUXILIO



# 4.-EVALUACIÓN

Basándonos en las inteligencias múltiples y con la observación cotidiana, iremos rellorando la parrilla con los siguientes items.

## •INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA.-

- Usa correctamente el vocabulario trabajado en el proyecto.
- Sabe leer y escribir las palabras trabajadas.
- Comprende el argumento de las historias.
- Disfruta al escuchar historias.
- Aprende adivinanzas y poesías, demostrando interés por las rimas.

## •INTELIGENCIA MATEMÁTICA.-

- Realiza sumas sencillas.
- Discrimina semejanzas y diferencias en dibujos.
- Ordena secuencias temporales(de 5 viñetas).
- Utiliza los conceptos matemáticos trabajados en la vida cotidiana.

## •INTELIGENCIA NATURAL.-

- Identifica los animales trabajados.
- Reconoce algunas especies de lagartos.
- Identifica las partes principales del cuerpo de los animales y algunas de sus características.
- Reconoce los países y paisajes trabajados y algunas de sus características.

- INTELIGENCIA ESPACIAL-VISUAL.-
  - Disfruta viendo presentaciones visuales.
- INTELIGENCIA ARTÍSTICA-MUSICAL.-
  - Disfruta al escuchar música.
  - Tiene buena memoria para la melodía.
  - Aprende canciones relacionadas con el proyecto.
- INTELIGENCIA INTER-INTRA PERSONAL.-
  - Permanece atento a las explicaciones.
  - Respeto el turno de palabras.
  - Muestra interés por conocer cosas nuevas.

# CONCLUSIONES DE LOS "DELFINES"



ALVARO



BEGO



DIEGO



FRAN



HECTOR



JOSE  
LUIS



LOLA



LUCÍA



MARCOS



MARÍA

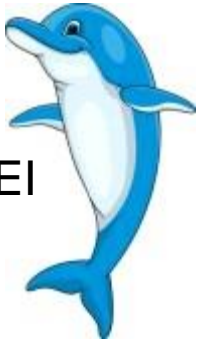


MARTA  
N

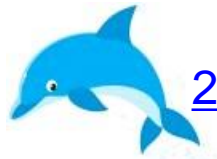


MARTA  
R

MIREI  
A



PAU

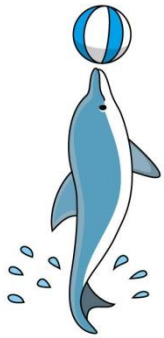


REJOI  
C.F

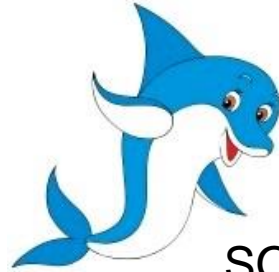
RODRIG  
O



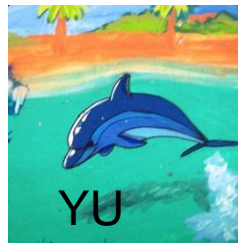
SO  
FI



SOFIY  
A



XAVIER



YU