



LA SOCIEDAD NECESITA MAESTROS ÉTICAMENTE COMPROMETIDOS

■ **UCEV**
Unió de
Cooperatives
d'Ensenyament
Valencianes

Indiscutiblemente, somos las personas... A nuestras escuelas unas van y otras vienen, algunas permanecen. Los intereses de cada uno son diversos, cambiantes... evolucionan. El alumnado pasa el tiempo que pasa, más o menos el que le toca, y se lleva de la escuela todo lo que esta le ha ofrecido a lo largo de los años. Las familias están mientras están, en relación directa a las necesidades de hijos e hijas, como si de una regla de tres inversa se tratara.

Somos los profesionales los que perduramos, más allá de ciclos, de cursos, de vientos y vendavales... Maestros, educadores y educadoras, personal de administración y servicios, psicólogos, logopedas, mediadores... ellos y ellas son los verdaderos agentes sociales, la esencia de la acción educativa, los protagonistas del cambio... y del reposo, los impulsores de la innovación... y del inmovilismo, los creadores de nuevas metodologías... y seguidores de las antiguas, los activistas... y los pasivos...

Apelamos, con esta declaración, a la ética de cada uno de ellos y ellas, a la nuestra, con el convencimiento y la seguridad de que en manos del profesorado está el futuro de la educación.



declaración
EDUCATIVA

E

l trabajo que realiza la Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV) nace del compromiso ético de los profesionales que la integran para que el derecho de los jóvenes a la educación sea efectivo y tengan acceso general a las manifesta-

ciones culturales, al uso de las nuevas tecnologías y a participar activamente en la construcción de su futuro.

Nuestros proyectos educativos se sustentan tanto en la educación en valores como en el laicismo con el propósito de ayudar a las personas a construir de una manera racional y autónoma su vida en una sociedad moderna, democrática y progresista.





La relación de las cooperativas con el entorno es diversa y enriquecedora: de arraigo en el medio social y cultural, de participación en el municipio, en los consejos escolares, en las asociaciones de vecinos, con los agentes sociales, con las entidades culturales...



Los educadores vivimos nuestra labor a partir de relaciones enriquecedoras con alumnos, compañeros y familias. Todos somos parte de una escuela que proporciona un espacio afectivo de aprendizaje y que ofrece su riqueza al entorno.



Aprender es inevitable, nunca dejamos de hacerlo. El objetivo prioritario de la enseñanza es que el alumno llegue a ser una persona autónoma y desarrolle las capacidades necesarias para formar su propia identidad.

La experiencia y la práctica demuestran que la sociedad necesita una escuela inclusiva, plurilingüe e intercultural, que atienda los problemas a todos los niveles, con la participación de la comunidad educativa. Es condición determinante del éxito la implicación y el compromiso personal, emocional y moral, en el quehacer diario.

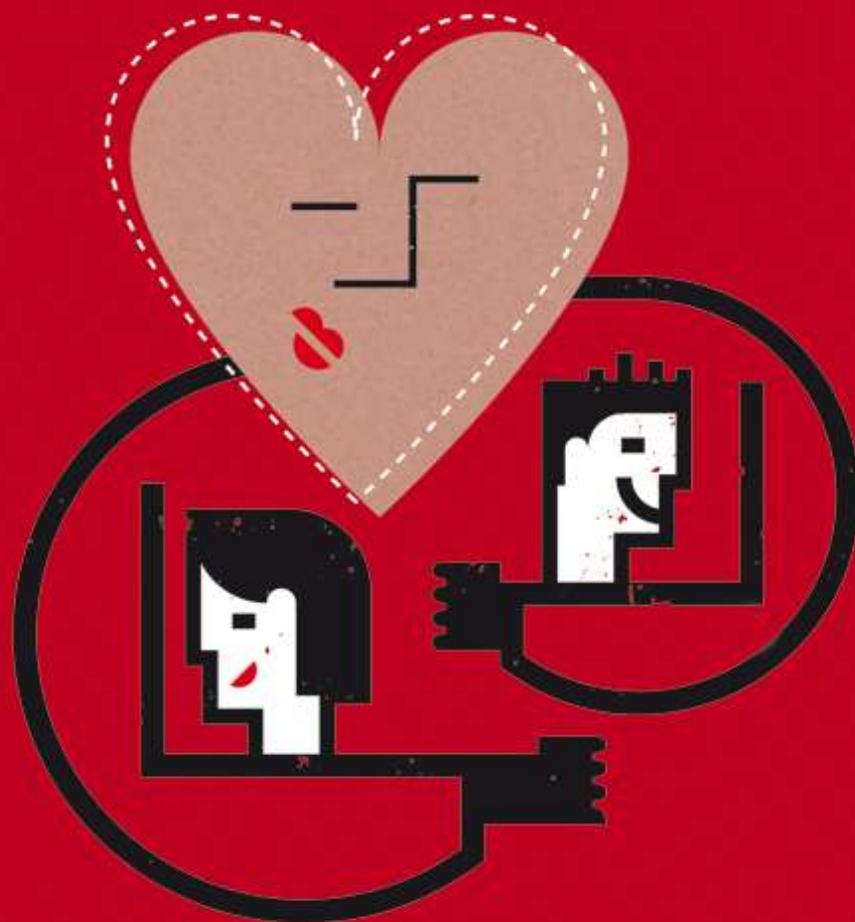
Tener un buen maestro o una buena maestra es un regalo y un placer que hemos de reconocer con agradecimiento y sencillez, para que recordemos con gratitud quién nos estimó y nos enseñó a ser.

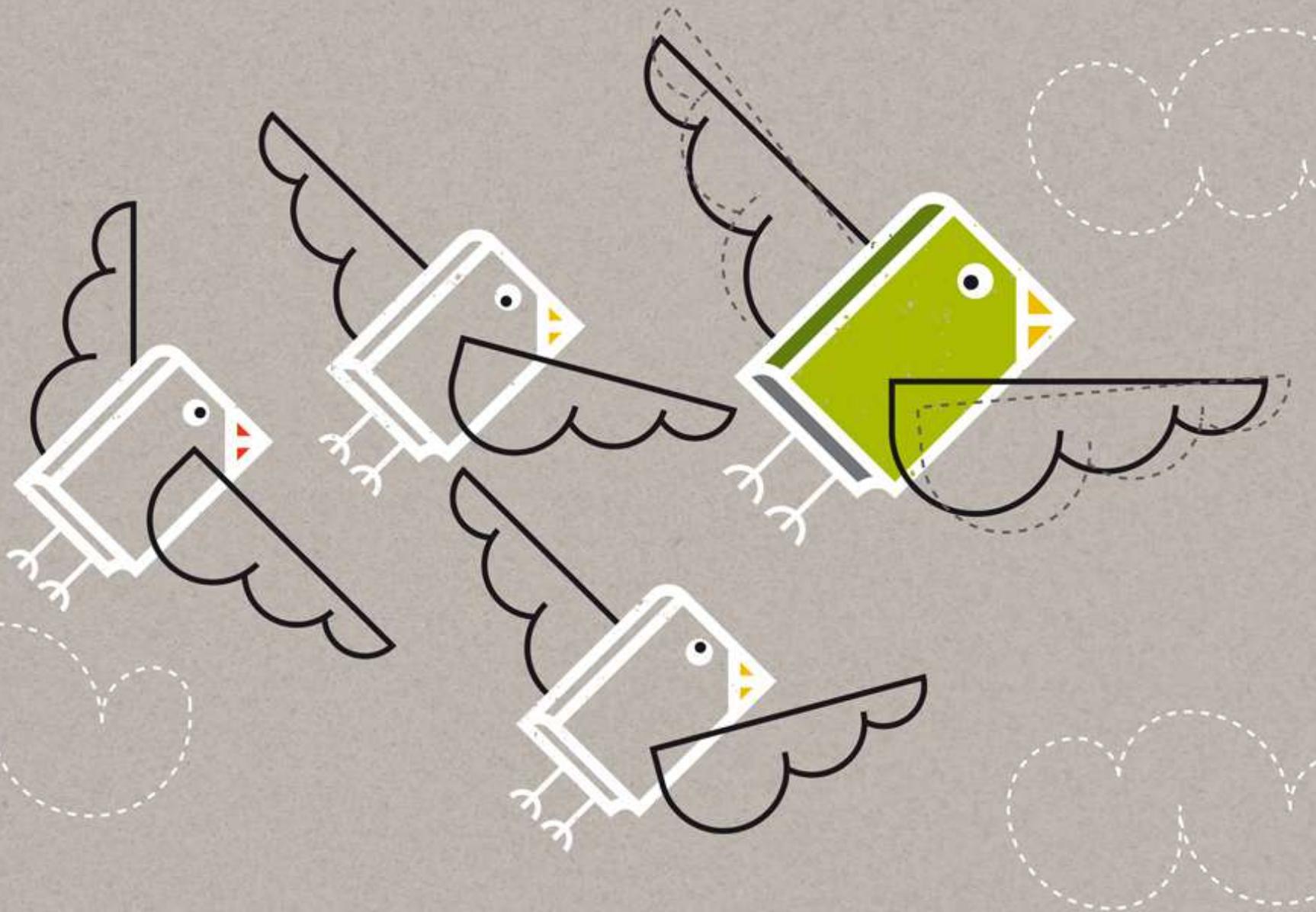
Este es el marco de reflexión que proponemos sobre el sentido y la finalidad de la educación y de la formación de principio a fin de la vida del alumnado, mujeres y hombres del futuro.

Nuestro compromiso como maestros es de:

1

Procurar un clima social afectivo, dentro de los límites necesarios de la convivencia, con una actitud ética que sea una referencia estable para alumnos, familias y entorno.





2

Fomentar un liderazgo participativo basado en la confianza y en la honestidad, capaz de impulsar una gestión de calidad, de favorecer un clima de trabajo agradable y

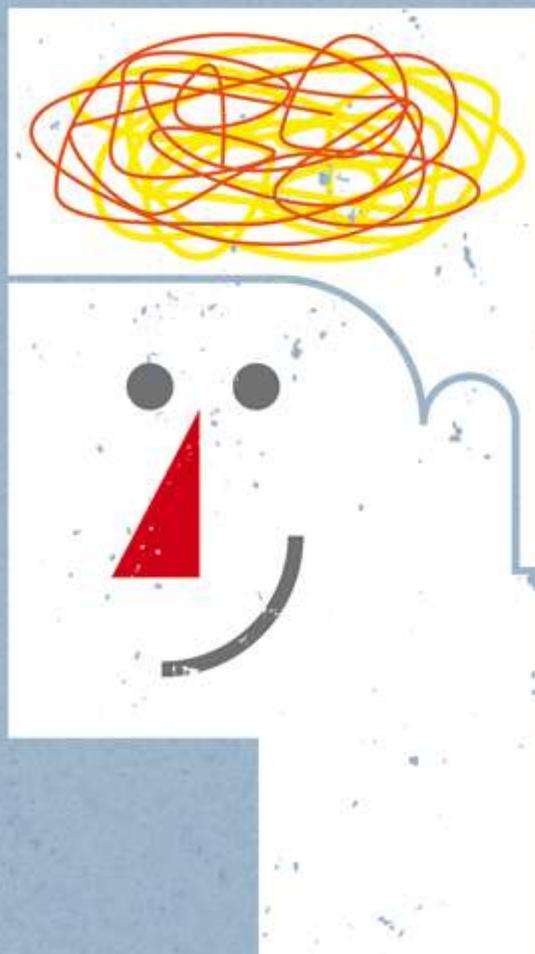
productivo, que potencie la participación y la responsabilidad, con un compromiso vinculado al Proyecto Educativo de la escuela.

3 Respetar las decisiones de los órganos de gobierno del centro y colaborar en el buen funcionamiento de los equipos pedagógicos, en la acción orientadora y tutorial, en una combinación armónica de derechos y deberes.

4 Defender el esfuerzo compartido y colaborativo. Es labor de todos desarrollar proyectos de equipo con criterios claros de división del trabajo, cooperación y eficacia.

5 Evaluar periódicamente los procesos educativos de los centros: la práctica docente, las tutorías, los aprendizajes conseguidos y el grado de satisfacción del conjunto de la comunidad escolar. La mejora constante es el reto.

6 Vivir con pasión lo que hacemos nos ayuda a ser más felices. Para conseguirlo hay que superar las barreras que privan a la gente de su derecho a sentirse orgullosa y satisfecha del trabajo bien hecho.



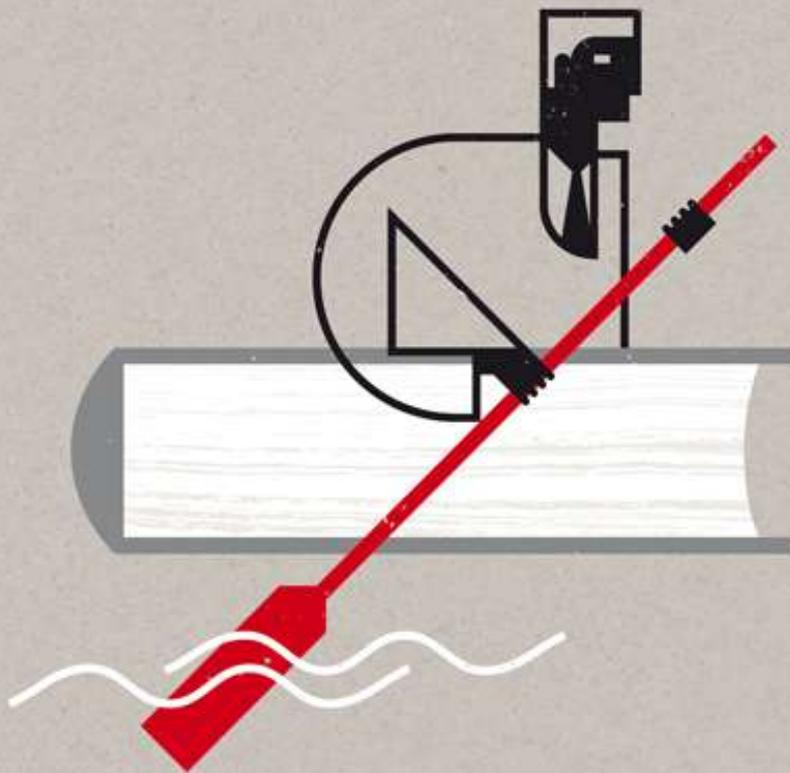
7 Crear las condiciones necesarias para convertir los centros en **comunidades de aprendizaje**, en instituciones generadoras de cultura, de manera que la sociedad a la que atendemos se implique directamente en nuestros proyectos educativos.

8 Poner a los jóvenes en contacto permanente con la realidad, porque las escuelas no son solamente un lugar de instrucción académica, sino, sobre todo, espacios de vida y de socialización, de desarrollo cultural que actúa en el entorno.

9 Poseer los conocimientos y las competencias de las áreas y materias que enseñamos, reflexionando sobre nuestra práctica docente, participando de la cultura del trabajo colaborativo y cooperativo, en un compromiso constante con la formación personal, la innovación y la calidad.

10 Desarrollar en nuestras aulas el pensamiento científico, crítico y creativo. Queremos que nuestro alumnado sea competente, con una base de conocimientos rigurosos y de estrategias eficaces, que sepa pensar y actuar en las situaciones importantes de la vida, y que sepa hacerlo con criterios éticos, propios de personas libres, cultas, autónomas y responsables.

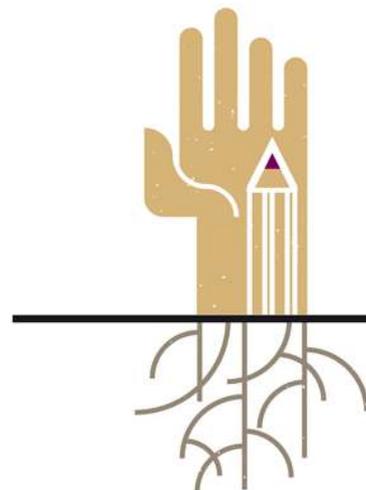


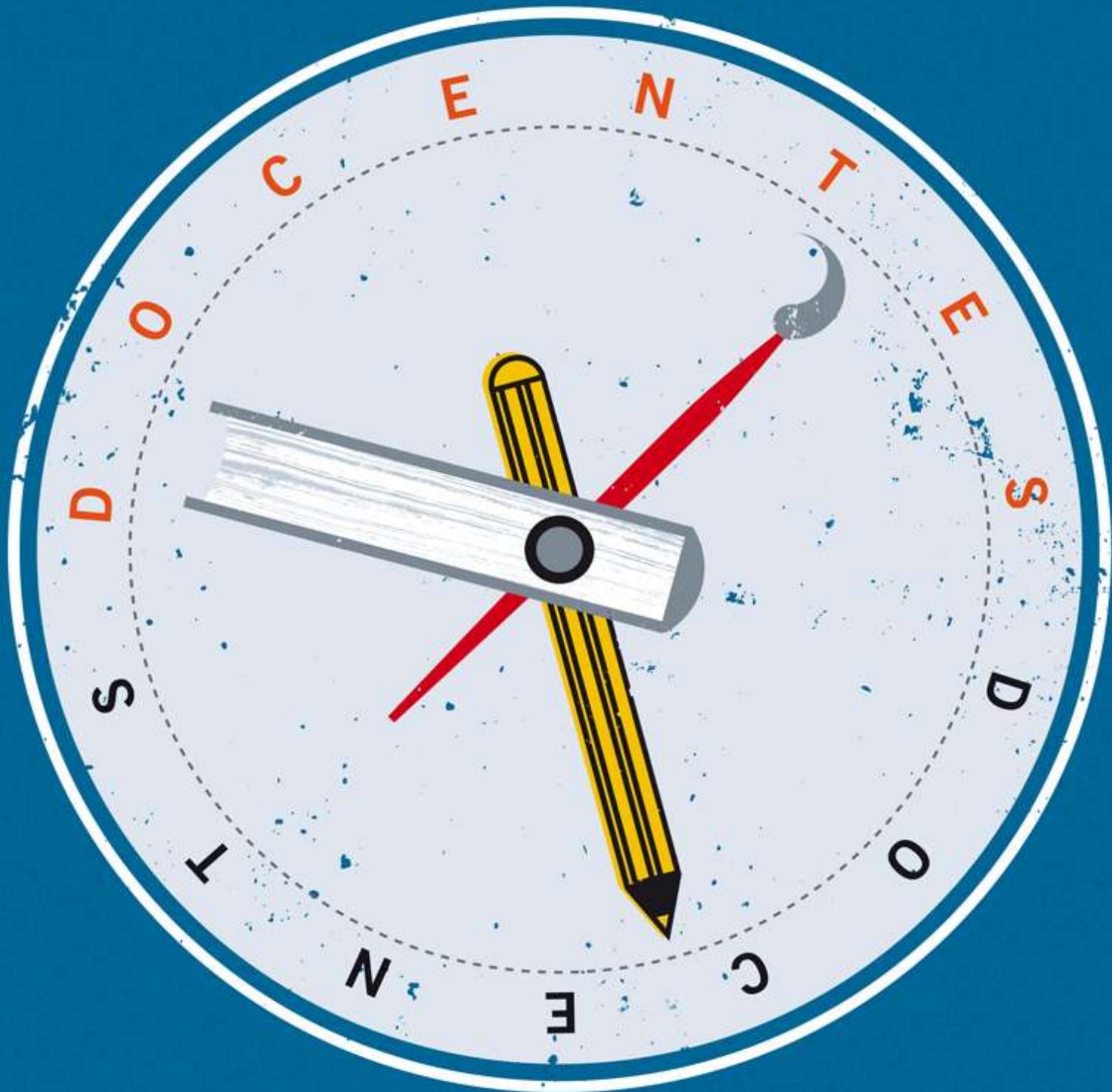


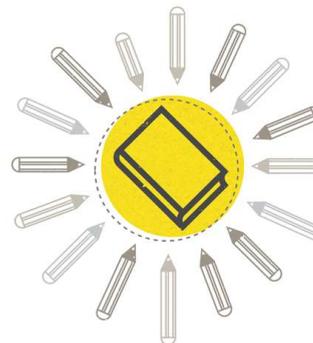
11

Compartir con las familias la responsabilidad de la educación, en una relación de confianza y de coparticipación activa. Las familias son parte de nuestros proyectos educativos, su papel en el proceso educativo es imprescindible.

■ Este es nuestro compromiso como profesionales dedicados a conseguir la utopía de mejorar el mundo, de hacerlo más habitable, más humano. Nuestra declaración invita a la sociedad educativa, sin exclusión de titularidad, confesionalidad o identidad.







Publicación realizada por:

UCEV
Unió de Cooperatives
d'Ensenyament Valencianes

C/ Arquebisbe Majoral, 11
46002 València
Tel: 96 352 13 86
Fax: 96 351 12 68
E-mail: ucev@ucev.coop
Web: www.ucev.coop

Ilustraciones:

Vicent Ramon Pascual

Diseño Gráfico:

Pablo Mestre & Asociados, Coop.V.

Impresión:

Línea Gráfica, Coop.V.



D.L.: V-1.347-2012

1ª Edición: 05 / 2012

© UCEV: 2012

Colaboran en la edición:



Títulos publicados

declaración EDUCATIVA 1 LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA INCLUSIVA
LA SOCIETAT ACTUAL NECESSITA UNA ESCOLA INCLUSIVA



22 x 12 cms.

48 pags.

1ª Edición:
11 / 2009

Ilustraciones:
LaGRUAestudio

declaración EDUCATIVA 2 LA SOCIEDAD NECESITA UNA ESCUELA PLURILINGÜE
LA SOCIETAT NECESSITA UNA ESCOLA PLURILINGÜE



22 x 12 cms.

48 pags.

1ª Edición:
03 / 2011

Digital en: euskera, galego, inglés, francés, alemán.

Ilustraciones:
Miguel Calatayud

declaración EDUCATIVA 3 LA SOCIEDAD NECESITA MAESTROS ÉTICAMENTE COMPROMETIDOS
LA SOCIETAT NECESSITA MESTRES ÉTICAMENT COMPROMESOS

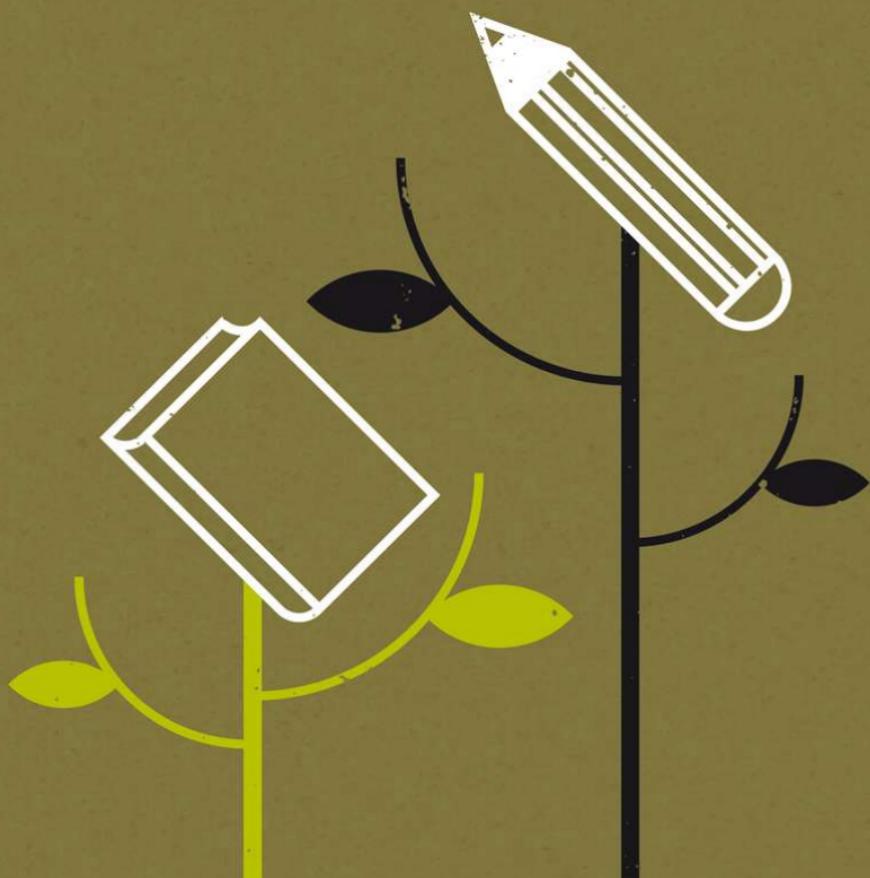


22 x 12 cms.

48 pags.

1ª Edición:
05 / 2012

Ilustraciones:
Vicent Ramon Pascual



Los educadores vivimos nuestra labor a partir de relaciones enriquecedoras con alumnos, compañeros y familias. Todos somos parte de una escuela que proporciona un espacio afectivo de aprendizaje y que ofrece su riqueza al entorno.

