

# Blogs Cooperatius i Coavalatius

Pulse para añadir texto  
Jose Garcia Hernández

Col·legi Juan Comenius (Valencia)

The background of the slide features several concentric, light blue circular ripples that resemble water droplets hitting a surface, scattered across the lower half of the frame.

# Introducció

- Moltíssima informació. Poca síntesi
- Copiar-pegar
- Assignatures estanques
- La Blogosfera

# Les assignatures

- Visió estanca de l'alumnat
- Forta interrelació
- Informàtica=INFORmació autoMÀTICA

# La blogosfera

- Ecosistema
- Blogs vs xarxes socials
- Bitàcoles
- Tothom té un blog
- Qui no està a la xarxa no existeix
- Temàtiques diverses
- Manca de versemblança

# L'activitat

- TICS 1<sup>er</sup> Batxillerat
- Grups
- 1 grup 1 blog
- Cada article d'un tema
- Articles curts
- Temes proposats per diverses assignatures
- Temps marcat i acotat

# Els grups

- Grups cooperatius
- 4 alumnes
  
- Simulació d'un possible entorn laboral
  - Grups artificials
  - Problemes
    - Convivència
    - Coordinació i repartiment del treball

# La Coevaluació

- Problema del pacte vs problema de la confrontació
- No pública
- Dos articles

# Les rúbriques: de grup

## A NIVEL DE GRUPO (50 % NOTA)

	Sin aprendizaje (0-3)	Aprendizaje bajo (3-5)	Buen aprendizaje (5-8)	Aprendizaje Óptimo (8-10)	Peso sobre la nota de grupo
Información	Información no significativa y sin procesar ni ordenar. Simple copiar-pegar	Información poco significativa y poco ordenada. Copiar-pegar con algo de proceso posterior	Información significativa y ordenada; pero con algún dato no significativo o con algo desordenado	Toda la información es significativa y está ordenada.	30 % (25 %)
Redacción y ortografía.	Redacción poco elaborada, solo cortar y pegar. Muchas faltas de ortografía.	Redacción de gran simplicidad. Faltas de ortografía.	Redacción trabajada, aunque no siempre. Alguna falta de ortografía y gramaticales.	Redacción impecable. No hay faltas de ortografía ni gramaticales	30 % (25 %)
Gráficos e imágenes (Si los hay)	Presentación descuidada y errores en los datos. Información o imágenes no correspondientes con el tema	Presentación descuidada aunque no presenta errores en la información. Las imágenes son del tema correspondiente.	Buena presentación aunque habéis cometido algún pequeño error. Debéis ser un poco más cuidadosos.	Magnífica presentación y absoluta corrección en los datos.	(20 %)
Creatividad.	Ninguna aportación: el artículo es un documento que copia información. Simple copia-pegar	Pocas aportaciones: os habéis esforzado en la presentación pero no en los contenidos	Os habéis esforzado en la presentación y el contenido pero habéis cometido algún error.	Os habéis esforzado en la presentación y el contenido y no habéis cometido errores.	40% (30 %)

# Les rúbricas: individual

## A NIVEL INDIVIDUAL (50 % NOTA)

	Sin aprendizaje (0-3)	Aprendizaje bajo (3-5)	Buen aprendizaje (5-8)	Aprendizaje Óptimo (8-10)	Peso sobre la nota individual
Interés y participación	Ningún interés: desde el principio has dedicado las clases a todo menos a trabajar.	Poco interés: has trabajado a ratos.	Casi siempre. Tu participación es habitual. Buen grado de interés.	Siempre. El interés se transforma en entusiasmo y el resultado es muy convincente	40%
Interacción con el resto	Ninguna., te aíslas siempre de tus compañeros. Ignoras los debates del grupo.	Ocasional, te aíslas habitualmente de tus compañeros y solo interactúas ocasionalmente. No sueles aportar nada en los debates.	Casi siempre, no sueles aislarte, normalmente interactúas e intervienes en los debates.	Siempre. Interactúas en todo momento con el resto y aportas en los debates del grupo.	30%
Respeto al resto	Ninguno. Tratas mal a tus compañeros y les faltas al respeto. Además, te diriges a ellos de malas maneras e incluso sueles gritarles e interrumpirles de forma brusca cuando hablan.	Poco. Ocasionalmente tratas mal al resto y les faltas al respeto. También ocasionalmente, te diriges a ellos con malas formas y los interrumpes bruscamente cuando hablan.	Casi siempre. Tu trato con el resto suele ser correcto. Sueles hablar con ellos de forma educada, aunque alguna vez te pongas nervioso y los trates bruscamente.	Siempre. Tu trato con el resto del grupo es siempre correcto y educado. Nunca gritas.	30%

# Les rúbriques: fitxa

Evaluación grupo actividad blog.

Fecha:

Grupo evaluador:

	Información	Redacción y ortografía.	Gráficos e imágenes (Si los hay)	Creatividad.	Nota Grupo
Grupo 1					
Grupo 2					
Grupo 3					
Grupo 4					

# L'experiència

- Des del curs 2010-11
- 1<sup>er</sup> Batxillerat/4<sup>t</sup> ESO
- Resultats molt satisfactoris
- En evolució contínua

# Altres

- Còmic 3<sup>er</sup> ESO
- Butlletí notícies ràdio 4<sup>t</sup> ESO
- Butlletí notícies televisió 2<sup>on</sup> Batxillerat

QÜESTIONS?



GRÀCIES

