

PER UNA EDUCACIÓ INFANTIL UNIVERSAL, INCLUSIVA I DE QUALITAT

7 de maig de 2026.

Des del cooperativisme educatiu sempre hem defensat que **l'Educació Infantil 0-3 som etapa educativa.**

Aquest caràcter educatiu s'ha de reflectir en *tot*: no es tractaria sols d'assegurar uns *requisits mínims*, sinó de **garantir una educació infantil amb la màxima qualitat per a totes i tots.**

Les escoles cooperatives que fem Educació Infantil treballem pel **reconeixement del valor educatiu del 0-3 i per fer d'aquest reconeixement una realitat** en el dia a dia de les Escoles Infantils.

Assolir aquest reconeixement passa, entre altres coses, per **dignificar la tasca educativa i assolir unes condicions laborals justes** per a totes les persones professionals del sector.

I per tot això, **demanem:**

Sobre l'organització pedagògica del 0-3.

- **Un compromís de revisió del *decret de mínims*** (Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que impartisquen el 1r Cicle de l'Educació Infantil) **per transformar-lo en un autèntic *decret de garantia de qualitat en l'educació infantil*** que incloga, entre altres aspectes:
 - **Una reducció de ràtios a les aules** per tal d'oferir una atenció més individualitzada.
 - **La incorporació de la parella educativa en els equips docents del 1r cicle d'Infantil**, enriquint la pràctica pedagògica.

- **La dotació de recursos d'Orientació i per a la Inclusió** equiparables als de la resta d'etapes educatives, per tal que **la Inclusió i l'Orientació siguem una realitat des de Zero** i al llarg de tota l'Educació Infantil.

Sobre el finançament de l'escolarització en centres autoritzats d'Educació Infantil i escoles infantils municipals.

- **Una actualització anual del cost màxim mensual del lloc escolar** amb què s'estableix l'import màxim de l'actual ajuda a l'escolarització en el 0-3, la qual contribuirà a un adequat sosteniment dels centres d'educació infantil i a la millora de la qualitat dels seus projectes.

Aquesta actualització hauria de tindre en compte, **entre altres paràmetres, l'IPC interanual** en el moment de publicació de la convocatòria d'ajudes, **així com els costos que s'hagen pogut derivar de l'aplicació als centres de la normativa laboral** vigent.

Sobre la participació en l'Educació Infantil.

- **Una Mesa per la Participació de l'Educació Infantil 0-3** impulsada des de l'Administració educativa.

Un espai d'interlocució en què participen la representació de les Escoles Infantils públiques i privades; personal orientador d'Escoles Infantils i de Zona; personal del CDIAP, de Serveis Socials i Sanitat; organitzacions de famílies; i representants de la pròpia Administració educativa.

Aquest espai tindria com a objectiu principal proposar i fer un seguiment d'aquelles polítiques públiques han de fer avançar **UNA EDUCACIÓ INFANTIL UNIVERSAL, INCLUSIVA I DE QUALITAT.**