

¿Cómo hacemos los equipos?

En caso de que la opción elegida sea formar grupos pequeños, existen diferentes criterios para formar grupos:

- Grupos naturales creados por los alumnos según sus intereses y afinidades.
- Grupos creados por el profesorado.
- Grupos creados al azar o utilizando alguna técnica para la división.

Hay que tener en cuenta, en la hora de crear equipos para formar cooperativas escolares, que se tienen que cumplir estos **objetivos**:

1. Se tienen que crear **grupos funcionales**, que permiten el trabajo en el aula y llevar a cabo la actividad de la cooperativa.
2. Hay que conseguir **que todas las personas se sientan integradas**, importantes, valoradas e imprescindibles.
3. Hay que conseguir **que todas las personas asuman responsabilidades**.
4. Los **grupos** tienen que estar **equilibrados** y con todos los roles necesarios.

Por eso, hay que tener en cuenta algunas cuestiones que nos ayudarán a formar correctamente los grupos, como por ejemplo:

- Técnicas de formación de grupos, roles de equipo, que veremos en el punto siguiente.
- Espíritu emprendedor (creatividad, iniciativa, autonomía, perseverancia, responsabilidad, espíritu positivo, capacidad de decisión y de asumir riesgos, adaptabilidad, solidaridad, etc.)
- Autoconocimiento personal de los propios intereses, aptitudes y motivaciones por parte del alumnado.

Técnicas de formación de los grupos

Una de las herramientas que tenemos a nuestro alcance para la creación de los equipos es el **Método de los nueve Roles de Equipo Belbin**.

Belbin identificó nueve comportamientos diferentes (o contribuciones) que las personas muestran en el puesto de trabajo.

Al identificar nuestros Roles de Equipo, nos aseguramos de utilizar nuestras fortalezas de la manera más ventajosa posible y de gestionar nuestras debilidades lo mejor que podamos.

Los equipos de éxito necesitan una combinación adecuada de personas en ellos, de tal manera que los comportamientos asociados a los nueve Roles de Equipo estén representados.

¡Pero eso no quiere decir que necesitas nueve personas en cada equipo! La mayoría de las personas se sienten cómodas ejerciendo dos o tres Roles de Equipo (Roles altos), pueden asumir otros tantos si les resulta necesario (Roles medianos) y el resto prefieren no adoptarlos en absoluto (Roles bajos).

<https://www.belbin.es/roles-de-equipo/>



Según BELBIN las personas pueden ser:

1 INVESTIGADORA DE RECURSOS

Es una persona extrovertida, entusiasta, comunicativa, que ve las oportunidades y desarrolla contactos.

Puede ser demasiado optimista y puede perder el interés cuando el entusiasmo inicial ha desaparecido.

Puede olvidarse de dar seguimiento a las iniciativas.

2 COHESIONADORA

Es una persona cooperadora, perceptiva, diplomática, que escucha e impide los enfrentamientos.

Puede ser indecisa en situaciones cruciales y puede tender a evitar los enfrentamientos.

Puede dudar a la hora de tomar decisiones poco populares.

3 COORDINADORA

Es una persona madura, segura de sí misma. Identifica el talento. Aclara las metas. Delega eficazmente.

Puede ser percibida como una persona manipuladora y puede descargarse de su trabajo personal.

Puede delegar en exceso, dejando para sí mismo poco trabajo que hacer.

4 CEREBRO

Creativa, imaginativa, librepensadora. Genera ideas y resuelve problemas difíciles.

Puede ignorar los incidentes y puede estar demasiado entusiasmada como para comunicar eficazmente.

Puede ser despistada y ensimismada.

5 MONITORA EVALUADORA

Seria, perspicaz y estratega. Percibe todas las opciones y juzga con exactitud.

En ocasiones carece de iniciativa y de habilidad para inspirar a otros. Puede ser excesivamente crítica.

Puede ser lenta en la hora de tomar decisiones.

6 ESPECIALISTA

Libre, independiente, con intereses limitados. Aporta calidades y conocimientos específicos.

Puede contribuir solo en áreas muy limitadas y desahogarse en tecnicismos.

Puede saturar al grupo con una gran cantidad de información.

7 IMPULSORA

Retadora, dinámica, trabaja bien bajo presión. Tiene iniciativa y coraje para superar obstáculos.

Puede ser propensa a provocar y puede ofender los sentimientos de la gente.

Puede volverse agresiva y malhumorada en su afán de conseguir que las cosas se hagan.

8 IMPLEMENTADORA

Práctica, de confianza, eficiente. Transforma las ideas en acciones y organiza el trabajo que tiene que hacerse.

Puede ser inflexible y lenta a responder a nuevas posibilidades.

Puede ser lenta en la hora de renunciar en sus planes en favor de cambios positivos.

9 FINALIZADORA

Cuidadosa, concienzuda, ansiosa. Busca los errores. Pule y perfecciona.

Puede tender a preocuparse excesivamente y ser reacia a delegar.

Puede ser acusada de llevar su perfeccionismo al extremo.

