

ITINERARIO EDUCATIVO-PROFESIONAL

Alumno/a: Fecha orientación:

Fecha nacimiento:

Edad	ETAPA <small>(indica la modalidad de escolarización en cada etapa, si hay cambio)</small>	Itinerario del alumno/a
0-3	E. Infantil 1ciclo	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
3-6	E. Infantil 2ciclo	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
6-12	E. Primaria (puede estar hasta los 14 años)	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
12-16	E. Secundaria (puede estar hasta los 18 años) <ul style="list-style-type: none"> Solicita PERMANENCIA EXTRAORDINARIA, puede estar hasta el curso académico <input style="width: 80px;" type="text"/>, y finalizaría con <input style="width: 80px;" type="text"/> años. 	<input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/>

Valorar las posibilidades de OBTENCIÓN del Título de la ESO

	CON (*)		SIN			
16	BACHILLER	CFGM	FPB (2 años) Prioridad 16-15-17 años. (Reserva de 2 plazas para alumnos con Certificado de discapacidad).		PFQB Adaptada	
17						
18	UNIVERSIDAD	CFGS	FPB de 2ª Oportunidad A partir de los 17 años.		Se puede iniciar desde los 16 hasta los 21 años. Pueden permanecer hasta la edad máxima de 24 años. Si inicia a los 18 años, podría cursar <u>dos</u> PFQB Adaptada : <ul style="list-style-type: none"> de 18-21 de 21-24 	
19						
20		UNIVERSIDAD	Obtención Título Graduado en ESO. (*)			PFQB Ordinaria Con 16 años en el año natural. (**)
21						
22						
23						
23						
24						

ESCUELA PERMANENTE DE ADULTOS	Prueba Libre de Obtención de GESO Prueba de Acceso a Grado Medio	
--------------------------------------	---	--

Desde los 16 años o más.	LABORA	Conselleria de IGUALDAD y POLÍTICAS INCLUSIVAS (CIPI)	
	Certificados de Profesionalidad (ACREDITA)(**)	Centros Ocupacionales según diversidad funcional.	
	Programas de Garantía Juvenil.		
	Talleres de Empleo para colectivos prioritarios (Personas con discapacidad)		
Centros Especiales Empleo			



¿Cómo complementar el itinerario?

1. Indica el nombre y apellidos del alumno/a, fecha de nacimiento y la fecha de la orientación.
2. Traslada en el itinerario la modalidad de escolarización y los centros educativos donde el alumno/a ha estado escolarizado el alumno/a hasta la edad actual.
3. A partir de aquí, le dibuja los itinerarios alternativos en función de:
 - x las competencias personales, sociales y actitudinales de nuestro/a alumno/a,
 - x y sus intereses vocacionales y personales.
 - x Y los recursos educativos y formativos de su entorno más próximo.

Teniendo en cuenta toda la información recogida buscar los recursos académico -profesionales que mejor se adapte a su perfil.

En los siguientes enlaces encontraréis la ubicación de los recursos educativos y profesionales:

EDUCACIÓN:

UNIDADES ESPECÍFICAS (UE_UECyL) en E. Primaria y E. Secundaria.	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1eM7wb7mdXP5u-mefFLtagbsPBOCwgyig&usp=sharing
CENTROS EDUCACIÓN ESPECIAL	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1cUv93llsH0jEFZo1dhd9cdw2bS4gp9uk&usp=sharing
PROGRAMAS FORMATIVOS CUALIFICACIÓN BÁSICA Adaptada y Ordinaria	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1mlSzUZT5hm7Bf1HwsWCM60pBl0kv6EPt&usp=sharing
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1

LABORA:

Centros ESPECIALES de EMPLEO	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=10Rofmrhklrl4SuXSKxH9BM96NpxMQp1&usp=sharing
Certificados de Profesionalidad	http://labora.gva.es/es/especialidades
Talleres de Empleo para colectivos prioritarios (Personas con discapacidad)	http://labora.gva.es/es/programas-formativos
Programas de Garantía Juvenil.	http://labora.gva.es/es/ciudadania/busque-orientacio/garantia-juvenil/com-m-inscric

IGUALDAD Y POLÍTICAS INCLUSIVAS;

Centros OCUPACIONALES	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_ybugFGUHAOdmYkxJudE-SwgrHpMUBDW&usp=sharing
------------------------------	---

