

Sentando las bases del aprendizaje múltiple

Esta cooperativa fue creada por un grupo de personas tras el cierre de la escuela infantil donde trabajaban, y que formaba parte del antiguo Patronato de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Valencia.

Nuestra escuela es un centro reconocido por la Conselleria de Educación, por lo que cumple con todos los requisitos que la normativa vigente establece en cuanto a espacios, titulación del personal, número de niños por aula, equipamiento, programaciones, etc.



Trabajamos sobre el Currículum oficial donde están reflejadas las tres áreas de educación infantil: Área de identidad y autonomía personal, Área del medio físico y social y Área de comunicación y representación. Teniendo como base estas áreas, creamos diferentes unidades didácticas en las que trabajamos todos los aspectos como son el lenguaje, la psicomotricidad, la autonomía, la sociabilidad, normas de comportamiento, etc.



Las unidades didácticas las trabajamos a través de actividades programadas. Para que estas actividades cobren interés para los niños las basamos en el juego, la observación y la experimentación, ya que éste es el lenguaje natural de los niños. Entre otros aspectos trabajamos temas del medio físico y social que rodea al niño que, además de aportarle un conocimiento general sobre éste, le introduce en las costumbres propias del medio donde reside.



En nuestra escuela el aprendizaje se da mediante la actividad, el movimiento y la

manipulación, lo que permitirá al niño o la niña entender las cosas por sí mismo. Promovemos aprendizajes significativos, que se incorporan a las estructuras de pensamiento del niño y que le servirán para la realización de aprendizajes posteriores.

Partimos de la realidad del niño, de su mundo circundante, vamos de lo conocido a lo desconocido, de lo concreto a lo general, de los objetos para llegar a crear los conceptos.

Trabajamos la creatividad de modo que el alumno pueda actuar de forma diferente ante iguales tareas.

Fomentamos la creatividad que creemos innata en los niños y niñas. Trabajando la creatividad estamos fomentando personas imaginativas. Favorecemos la enseñanza individualizada, intentando adecuarla a las diferentes características de cada alumno. Favorecemos la socialización del niño, impulsando su desarrollo dentro del grupo y haciéndole partícipe del mismo. Nuestro método utiliza una enseñanza globalizada, mostrándole la realidad como es: sin dividir. Con nuestra metodología el niño aprende jugando, utilizamos para ello el juego libre y el juego dirigido.

Gran parte del tiempo lo utilizamos en rutinas (alimentación, higiene y sueños) que consideramos de gran importancia para la consolidación de hábitos y para estrechar la relación con los niños.

Mantenemos una relación cálida y afectiva, para que se sientan queridos y valorados, ayudándoles a crearse un auto concepto positivo. Distribuimos el aula por rincones que van cambiando, dependiendo de la unidad didáctica a trabajar. Se trata de que el medio sea estimulante y provoque la actividad del niño sobre los objetos. A veces vamos sacando del rincón cierto material que ya no llama la atención o que se emplea con otros fines menos interesantes. A través de los rincones el niño desarrollará en unos más que en otros su conocimiento físico, social, lógico; espacio temporal y de representación.



- _ Nombre de la Cooperativa:
ESCOLA INFANTIL TRAMVIA EL PARC
- _ Estatus legal del centro:
Centro privado, parcialmente subvencionado.
- _ Año de creación:
1995
- _ Número de socios cooperativistas:
3
- _ Número de alumnos:
66
- _ Oferta formativa:
Ed. Infantil 1er ciclo (1 y 2 años)
- _ Dirección:
**C/ Alquerías de Bellver, 83-85
46015 Valencia
Tel: 96 349 00 30
E-mail: tramvia@ono.com**