

## **Convertim en recursos didàctics els esdeveniments de l'entorn**

**L**es instal·lacions de Petitons ocupen un ampli espai dintre de l'entramat urbà, en un entorn de vida social important. Aquest fet possibilita que el nostre projecte educatiu incorpore aprenentatges sobre la realitat social que ens envolta.



L'equip educatiu el conformem persones qualificades, amb titulacions universitàries de l'especialitat d'educació infantil, que encetàrem un projecte educatiu molt innovador en 1982. Vam entendre el procés educatiu com una escola per a la vida en la que es donava un intercanvi afectiu, emocional, de sabers... entre totes les persones implicades: els menuts, les educadores i els pares i les mares. En tot aquest recorregut de més de 30

anys, la interactuació amb tantes generacions de xiquets i xiquetes ens ha fet un paquet més sàvies:

1. Sabem que a aquestes edats la intel·ligència es desenvolupa a partir de la manipulació, i per això tractem de posar a l'alumnat en contacte amb el major nombre d'experiències possible. Convertim en recurs didàctic tots els esdeveniments que es donen al nostre entorn. Elaborem unitats didàctiques i marquem objectius d'acord amb el moment evolutiu de l'alumnat i les directrius del





\_ Nom de la Cooperativa:  
**ESCUELA INFANTIL PETITONS**

\_ Any de creació:  
**1982**

\_ Nombre de socis cooperativistes:  
**7**

\_ Oferta formativa:  
**Infantil de 1 a 3 anys.**

\_ Aspectes singulars del projecte:  
**Són 3 aules de 2-3  
i 1 aula de 1-2  
L'equip educatiu el formen 8 per-  
sones, 2 per aula**

\_ Adreça:  
**C/ Segorbe, 25  
46520 Port de Sagunt, València  
Tel: 96 267 52 54  
E-mail: petitonscv@yahoo.es**

model curricular elaborat per la Conselleria d'Educació per a l'etapa Infantil.

2.Sabem que el reconeixement social estimula els aprenentatges i per això procurem posar en valor allò que els nostres xiquets i xiquetes fan a l'aula. Cadascun dels projectes educatius té una projecció fora del centre, i culmina amb un acte o fet que es mostra.

3.Sabem que l'escolarització en el primer cicle de l'etapa infantil és la primera experiència socialitzadora fora de l'àmbit familiar i volem que siga viscut de manera satisfactòria tant pels pares com per part de les xiquetes i xiquets que s'incorporen al centre, per això dediquem un gran esforç a què l'adaptació es faça en les millors condicions. L'entrada es fa de forma progressiva i durant uns dies el nou alumnat ens visita en horari de portes obertes per tal que es familiaritze amb l'espai i les educadores.

4.Sobretot sabem que a aquestes edats, allò més important és crear a l'aula el marc afectiu que els estimule a continuar creixent. És per això que tenim una ràtio molt baixa, 1/9, i hem introduït la figura de "la parella educadora", que fa possible un ambient relaxat en totes les aules.

I, tot allò, volem fer-ho sense oblidar els reptes de la societat del segle XXI. Tractem de no reforçar els estereotipus de gènere que generen desigualtat entre homes i dones, tractem d'oferir habilitats per a la resolució dels conflictes sense violència i procurem transmetre la diversitat com un valor social.

El nostre compromís no és solament educatiu, som conscients de les dificultats de les famílies per a conciliar la vida laboral i familiar. Aquesta certesa ens ha dut a oferir serveis complementaris: ampliem l'horari escolar des de les 8 del matí, oferim activitats lúdiques els dies feiners que són festius en el calendari escolar i mantenim el centre obert els 12 mesos de l'any. "Estiu a la mar" és el projecte que ofereix activitats lúdiques per a xiquets i xiquetes fins a 6 anys en els mesos calorosos.