



C/Galicia 10
12004 Castellón
TF/FAX: 964 218 617
doc@coopsalus.com
www.coopsalus.com

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SANITARIA
CONCERTADO CON CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CÓDIGO DE CENTRO 12001265

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “Tu salud también viaja”

Coordinadora del Proyecto
Marian Borja Prado

CASTELLÓN, Junio 2014

Marian Borja Prado
Docente responsable del Proyecto

M^a Carmen Hernández Castejón
Directora de Coop. SALUS

1. Título

“Tu salud también viaja”

2. Resumen del proyecto

“Tu salud también viaja” es el **título del Proyecto Educativo de Innovación** que presenta Cooperativa Salus. Este Proyecto ha sido desarrollado por el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Medio de Farmacia y Parafarmacia durante los cursos 12/13 y 13/14 y diseñado y tutorizado por Marian Borja Prado profesora de dicho Ciclo.

“Tu salud también viaja” además es el **título del libro** publicado por Cooperativa Salus y editado por la **editorial viveLibro** fruto de este Proyecto Educativo del mismo nombre.

“Tu salud también viaja” es un Proyecto que requiere investigación, utilización de diferentes fuentes de información, trabajo cooperativo y cierto grado de imaginación y solidaridad.

El Proyecto se basa principalmente en realizar una investigación sobre la información imprescindible que necesitarían unas personas que van a realizar cuatro viajes: Kenia (África), Guatemala, El Salvador y Honduras (América Central), el Amazonas y la India.

La investigación recoge aspectos a nivel geográfico, cultural, gastronómico, climático y sanitario haciendo una recopilación de todas las enfermedades a las que se enfrenta el viajero, prevención y tratamiento de las mismas.

Los mejores trabajos de investigación de cada año, después de su corrección y maquetación realizada por la coordinadora y responsable docente, han sido editados en el libro destinándose una parte de los beneficios a dos ONGs, Farmamundi y Fundación Vicente Ferrer.

3. Justificación del proyecto

El Proyecto surgió inicialmente como trabajo y actividades del aula relacionadas con el aprendizaje de Microbiología. Durante la realización de estas actividades se produjeron diferentes hechos:

- Por un lado, el alumnado tuvo conciencia social de la situación tan desfavorecida que tenían las personas que vivían en ciertos países o regiones del mundo y la escasez de recursos de todo tipo incluidos los sanitarios donde una enfermedad como la malaria es capaz de matar a millones de personas anualmente.
- Por otro lado, descubrir la labor de dos ONGs como es Farmamundi y su proyecto “Esenciales para la vida” donde se pone de manifiesto que aproximadamente 350 medicamentos son suficientes para tratar más del 90% de las enfermedades, y la Fundación Vicente Ferrer y su proyecto con los dalits en Anantapur.

- El descubrimiento y aprendizaje geográfico, cultural, etc. de diferentes zonas del planeta.
- La motivación del grupo por el grado de satisfacción final una vez concluido el trabajo y por la cohesión que se ha establecido gracias al trabajo cooperativo realizado.

Todos estos hechos desembocaron en la necesidad de diseñar un Proyecto que reuniera en su conjunto todos los aspectos mejor valorados por el alumnado y, por supuesto, diseñado con la imaginación y el esfuerzo de su profesora.

4. Los objetivos específicos que se pretenden alcanzar son:

- Adquirir conocimientos sobre las enfermedades infecciosas endémicas más frecuentes en determinadas zonas del planeta.
- Ampliar conocimientos sobre geografía, cultura, etc. de estos cuatro destinos propuestos.,
- Situar las diferentes enfermedades estudiadas geográficamente.
- Concienciarse que todo no está en saber que son y cómo se transmiten estas enfermedades, sino que además matan a millones de personas al año.
- Fomentar la lectura, el espíritu investigador y el uso de diferentes vías de información para elaborar un trabajo.
- Aprender a trabajar en equipo, a cooperar, a eliminar los obstáculos o las dificultades a las que se van enfrentando y a respetar las distintas opiniones.
- Realizar una labor social a través de la concienciación y la participación de las ONGs en el proyecto como una de las principales fuentes de información.

5. Contenido del proyecto

El proyecto consta de cuatro casos prácticos, a cuatro destinos del planeta, que son el punto de partida de la investigación y que son entregados al alumnado al inicio del proyecto:

CASO I: Viaje al Amazonas

Un grupo de estudiantes de la UJI (Universitat Jaume I, de Castelló) quiere ir de viaje de fin de carrera a recorrer el Amazonas en barco durmiendo con las tribus autóctonas de allí. Entre ellos se encuentra el novio de una de las alumnas de 1º de Farmacia. Éste le comenta el viaje y le enseña el itinerario que han encontrado en una página del National Geographic en internet y con eso irse a la aventura. Lo que más ilusión les hace es conocer las diferentes tribus sobre todo a los jíbaros. Además dice que ahí solo pone que se tienen que vacunar contra la fiebre amarilla. Ella al día siguiente lo comenta en clase y sus compañeros empiezan a decir que eso era una locura, que se podían contagiar de un montón de enfermedades, así que deciden elaborarles un dossier informativo, con todo lo que necesitan saber sobre el viaje, que sepan a lo que se exponen y como tienen que proteger su salud.

CASO 2: Viaje a África

Dos parejas de novios están buscando un destino para su luna de miel, no saben qué hacer porque ellas quieren hacer un safari por Kenia, pero ellos dicen que para ir allí les han dicho que hay que vacunarse contra un montón de cosas y a ellos no les hace gracia, sin embargo, han ido a la agencia de viajes y solo les han hablado de tomarse unas pastillas, si quieren, para la malaria.

Como no se fían deciden encargar un trabajo de investigación al alumnado de 1º de Farmacia de Salus, ya que, una de ellas tiene una amiga que está estudiando allí, para que les averigüen todo lo que necesitan saber antes de reservar el viaje.

CASO 3: Viaje a América Central

La clase de 1º de Farmacia durante una de las explicaciones de la parte de microbiología vieron un vídeo sobre la Tripanosomiasis americana o enfermedad de Chagas y les hizo tanta gracia, que deciden organizar, si les toca la lotería de Navidad, un viaje a América Central, concretamente a El Salvador, para ir a conocer a Aquileo. Quieren ir un mes durante el verano y si pueden colaborar con una ONG así que, han ido a pedir información a una agencia de viajes ya que además de hacer voluntariado les gustaría conocer mejor esa zona de América.

CASO 4: Viaje a la India

El alumnado de Salus quiere realizar un viaje a la India, a visitar a la niña que tenemos apadrinada. Han estado recogiendo dinero todo el año y ahora quieren hacer realidad su sueño. Pero se lo están pensando porque los compañeros de Farmacia les han dicho que hay que vacunarse contra un montón de cosas y a la mayoría no les ha gustado mucho. Sin embargo, han ido a la agencia de viajes y solo les han hablado de tomarse unas pastillas, si quieren, para la malaria. Como no se fían, el alumnado de 1º de Farmacia ha decidido colaborar y realizar un trabajo de investigación ya que tienen unos conocimientos amplios sobre el tema. Se quieren ir de viaje el 1 de Julio cuando hayan terminado los exámenes.

6. Desarrollo del Proyecto

- 1) Formación de los equipos de trabajo, reparto del material, desarrollo del itinerario del viaje, marcado en mapa y búsqueda de lugares principales de interés.
- 2) Buscar información relativa a los países visitados, describiendo sus costumbres, su climatología, su cultura y gastronomía.
- 3) Buscar información relativa a todas las enfermedades que se pueden contraer en esos países, forma de transmisión y epidemiología.
- 4) Desarrollo de la prevención, tratamiento y vacunas si las hay de cada una de las enfermedades a las que se enfrenta el viajero en esos cuatro destinos.
- 5) Pedir información a las embajadas de cada uno de los países visitados sobre oficinas de farmacia, centros de salud y hospitales que hay en las diferentes zonas.

- 6) Elaborar un esquema con toda la profilaxis que el viajero debe saber, en cuanto a vacunas obligatorias, recomendables, prevención de la malaria con antimaláricos orales, uso de repelentes de insectos, botiquín de viaje, ropa y calzado adecuado.
- 7) Entrega y exposición de los Proyectos

7. Criterios e indicadores para evaluar el desarrollo del proyecto y el logro de los objetivos propuestos así como su incidencia en el centro.

La evaluación de este Proyecto se realiza atendiendo a la consecución de los objetivos planteados.

- 1º Evaluación de competencias relacionadas con los contenidos de la parte de microbiología.
- 2º Evaluación del trabajo cooperativo a través del registro y valoración que realiza la profesora, la autoevaluación del alumnado y la evaluación de los compañeros de grupo.
- 3º Evaluación de las herramientas y vías de recogida de información utilizadas
- 4º Elaboración final del trabajo y exposición a la clase.
- 5º Cuestionario de Calidad al alumno referente a su grado de satisfacción con el Proyecto y propuesta de mejoras.

El libro “ Tu salud también viaja”.

Marian Borja, profesora responsable del proyecto, se pone en contacto con varias editoriales y les expone la idea de autopublicar un libro que recoja los mejores proyectos de los últimos dos años, tras haberlos corregido y maquetado. Tras interesarse por el mismo varias de ellas, se decide empezar a negociar con viveLibro editorial. El Consejo Rector de la Cooperativa aprueba el proyecto y el presupuesto necesario para la publicación y se firma con viveLibro con la aceptación del alumnado (ya que salen publicados sus nombres) y el acuerdo de realizar la donación de parte de los beneficios de la venta del libro a las dos ONGs que han colaborado.

El día 27 de febrero de 2014 a las 19:30 horas se presenta el libro al público en general en Cooperativa Salus con la participación de la Directora Territorial de Educación de Castellón, representantes de las ONGs y los propios alumnos participantes junto con la profesora y el editor.

El día 8 de abril se hace la presentación del Proyecto y el libro en Consellería de Educación de Valencia, acto al que asisten la Directora General de Innovación Educativa, el Director General de FP y el Subdirector General de Sanidad.

Conclusión:

Cuando al alumnado se le presenta una actividad motivadora y el profesor se siente totalmente implicado y apoyado por su centro en su actividad docente, el resultado del proceso enseñanza-aprendizaje es capaz de traspasar las paredes del centro formativo. Así lo evidencia el Libro “ Tu salud también viaja”.



CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SANITARIA
CONCERTADO CON CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

CÓDIGO DE CENTRO 12001265

C/Galicia 10
12004 Castellón
TF/FAX: 964 218 617
doc@coopsalus.com
www.coopsalus.com

Se adjuntan enlaces web y reseñas en medios de comunicación como material de refuerzo a esta presentación.

Enlaces

<http://blog.vivelibro.com/2014/01/entrevista-marian-borja-prado-tu-salud.html>
<http://blog.vivelibro.com/2014/02/este-jueves-27-de-febrero-las-19h.html>
<http://www.farmacemundi.org/farmamundi/index.php?opcion=noticias¬icia=943>
<http://www.facebook.com/tusaludtambienviaja>
<http://fundacionio.org/books/books/tu%20salud%20tambien%20viaja.html>
<http://www.canalsolidario.org/noticia/tu-salud-tambien-viaja-guia-util-de-salud-para-prevenir-enfermedades/34081>
<http://www.youtube.com/watch?v=5eLK-RWmpTY>
<http://www.amazon.es/salud-tambi%C3%A9n-viaja-Colecci%C3%B3n-viveLibro/dp/8415904983>
<http://es.paperblog.com/tu-salud-tambien-viaja-de-marian-borja-prado-2461541/>
<http://kedin.es/castellon/que-hacer/presentacion-tu-salud-tambien-viaja-en-el-corte-ingles-de-castellon.html>
<http://www.ucev.coop/noticias/357-Educacio-presenta-el-libre-%27Tu-salud-tambien-viaja%27#.U3XgEnbbVMg>
<http://www.correofarmacemundi.com/2014/03/10/gestion/cuatro-historias-saber-viajar-salud>
<http://www.diariodicen.es/category/formacion/resenas/>
<http://www.presspeople.com/nota/5343b2810bc851743cf4bb84cd05-directora-general-d-innovacio-i-politica>

Prensa escrita

2 de marzo de 2014, Cuadernos, el Periódico Mediterráneo
9 de abril de 2014, el Periódico Mediterráneo
28 de abril de 2014, El Mundo Castellón
<http://www.elperiodic.com/castellon/noticias/Educaci%F3n>

Radio

<http://ondamujer.com/podcast/tu-salud-tambien-viaja-de-marian-borja>
Entrevista para la cadena SER Castellón
Entrevista para Ondacero Castellón, emisión nacional
Entrevista para la cadena COPE Castellón
Entrevista “Onda Fuenlabrada”, Madrid
Entrevista en Imagine TV, Madrid
Entrevista en Imagine FM, Madrid