

## REIVINDICACIONS BÀSIQUES MOVIMENT COOPERATIU D'ENSENYAMENT

### Som cooperativa...

---

#### RECONeixEMENT DEL FET COOPERATIU

- Reconeixement en el desplegament de les polítiques públiques de la cooperativa com a ens diferencial qualitatiu que cal potenciar.
- Posada en valor i, si escau, actualització de la legislació d'àmbit europeu, estatal i autonòmic que en aquest sentit dimana de diferents textos legislatius:

RESOLUCIÓ DEL PARLAMENT EUROPEU, DEL 19 DE FEBRER DE 2009, SOBRE ECONOMIA SOCIAL.

CONSTITUCIÓ ESPANYOLA – Art. 129.2:

*Els poders públics promouran eficaçment les diverses formes de participació en l'empresa i fomentaran, mitjançant una legislació adequada, les societats cooperatives. També establiran els mitjans que facilitin l'accés dels treballadors a la propietat dels mitjans de producció.*

ESTATUT D'AUTONOMIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA – Art. 80.4

LLEI 5/2011, DE 29 DE MARÇ, D'ECONOMIA SOCIAL – Art. 8

LLEI DE COOPERATIVES DE LA COMUNITAT VALENCIANA – Art. 109 bis, art. 111. 2 i 3, i art. 113.

LLEI ORGÀNICA 8/2013, DE 9 DE DESEMBRE, PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT EDUCATIVA – Art. 116

NORMES QUE REGULEN ELS CONCERTS EDUCATIUS:

- Reial Decret 2377/1985, de 18 de desembre, que aprova el Reglament de Normes Bàsiques sobre concerts educatius – Art. 22
- Ordre 7/2013, de 30 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'estableix el procediment que s'ha de seguir pels centres docents de la Comunitat Valenciana per a sol·licitar l'accés al règim de convenis o concerts educatius, la seua renovació, la seua pròrroga, o la modificació d'aquests i s'aproven els models de documents administratius en què s'han de formalitzar els esmentats convenis o concerts.

## MILLORA DEL FINANÇAMENT A L'ECONOMIA SOCIAL

- Estabilització de la publicació i els criteris de l'ordre anual de subvencions a l'economia social.
- Eliminació de les limitacions actualment existents a les ajudes per a la integració de noves cooperativistes.
- Suport a la creació de noves cooperatives.
- Millora de les ajudes pel manteniment de les estructures representatives del sector envers l'impuls de l'economia social i la creació de cooperatives.
- Promoció de la figura de l'*alliberat cooperatiu* (en consonància als alliberats sindicals).
- Potenciació de clàusules socials en concursos públics i licitació de serveis.

## ...fem ensenyament públic.

### SUPERACIÓ DE L'ACTUAL LEGISLACIÓ GENERAL EDUCATIVA

- Derogació de la LOMQE:
  - No al concert econòmic de centres segregadors.
  - No a l'oferta obligatòria de la Religió.
  - Restitució al currículum de l'educació per la ciutadania.
  - No a l'assignatura de Cultura valenciana. Restauració de l'àrea del Coneixement del medi social i natural.
  - ...
- Reivindicació d'un marc institucional estable i adequat per a la millora sistemàtica de la qualitat del sistema educatiu (PACTE VALENCIÀ PER L'EDUCACIÓ)

Promoure una legislació marc valenciana que permeta el desplegament de polítiques educatives que aposten per la millora de la qualitat de l'ensenyament.

### PROMOCIÓ D'UNA EDUCACIÓ PLURILINGÜE RESPECTUOSA AMB L'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ

- Promoció i suport explícit als programes d'immersió lingüística en valencià a partir del seu reconeixement com a programes realment eficaços per a l'aprenentatge del valencià.
- Suport a l'ensenyament de l'anglès dins dels programes d'educació plurilingüe a partir de plantejaments pedagògics i inversions realistes, tant pel que fa a la contractació d'especialistes com a la formació del professorat.
- Implantació de programes d'educació plurilingüe que consideren les exigències d'un ensenyament eficaç del valencià d'acord amb el model d'immersió lingüística.

### REIVINDICACIÓ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (FP)

- Desplegament curricular dels cicles formatius.
- Millora rellevant i significativa del model de FP dual.
- Reconeixement de la diversitat de centres “integrats de FP”.

## **DIGNIFICACIÓ DE L'EDUCACIÓ INFANTIL**

- Reconeixement de la importància crucial de l'etapa en tota la seva extensió (0-6) i el dret a viure-la amb garanties.
- Reconeixement del centres d'educació infantil com a centres educatius amb caràcter propi, necessitats pròpies i recursos propis.
- Millora quantitativa i qualitativa de la financiació pública.
- Impuls per la creació de nous centres de primer cycle.
- Protecció a les famílies respecte a les necessitats dels infants des dels principis d'equitat i igualtat d'oportunitats.

## **MILLORA DEL FINANÇAMENT DE L'EDUCACIÓ**

- Augment dels percentatges del PIB estatal i del Pressupost autonòmic dedicats a l'educació.
- Aplicació de l'IVA súper reduït als materials escolars i altres serveis vinculats.
- Restitució de plantilles. Foment de programes i actuacions afavoridors de la inclusió educativa, especialment els adreçats a contextos en què trobem alumnat vulnerable. Augment de la inversió pressupostària adreçada a l'atenció a la diversitat.
- Disminució de ràtios.
- Increment de beques (material didàctic, menjador, transport, educació infantil, ajudes específiques a alumnat d'entorns familiars desfavorits...).
- ...

**CONSOLIDACIÓ DE L'ESTABILITAT FINANCERA DELS CENTRES EDUCATIUS** (tant els que es troben en situació de pagament delegat com els de mòdul íntegre).

- **RESPECTE AL CONCERT EDUCATIU**  
Establiment de paràmetres adients i realistes per cobrir el vertader cost de les places escolars.
- **RESPECTE ALS PAGAMENTS PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ**  
Fixar mecanismes eficaços perquè aquests pagaments es realitzen segons la periodicitat establerta en cada cas.<sup>1</sup>

## **RECONeixEMENT DE LA REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL DE LA UCEV COM A INTERLOCUTOR VÀLID DEL COOPERATIVISME D'ENSENYAMENT**

- **AI CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ**

<sup>1</sup> A l'octubre de 2014 l'Administració deu 5 mesos de despeses de funcionament a tota la concertada i, com a mínim, un quadrimestre a la pública. A les cooperatives en el mòdul íntegre, se'ls deuen un mes de salaris i en algun cas 2. El curs 2013-2014 els centres d'educació infantil van cobrar les seues assignacions amb 6 mesos de retard, amb el curs pràcticament acabat.

Assolir una representació pròpia de la UCEV com a entitat membre i no dins del sector corresponent a "personalitats de reconegut prestigi".

- **AL CONSELL VALENCIÀ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL**

Assolir una representació del cooperativisme de treball associat en general, i del d'ensenyament en particular mitjançant la presència de la UCEV.

#### **INTERLOCUCIÓ EFECTIVA AMB L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA**

- Millora de la comunicació de l'Administració educativa amb la UCEV a partir del reconeixement d'aquesta com a interlocutor vàlid del sector del cooperativisme d'ensenyament.